

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

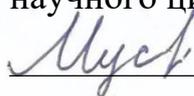
Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского
муниципального района Республики Татарстан"**

Большекокузская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла



Мусаева Э.Р.

протокол №1
от «26» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Хабибуллина Л.Ф.
протокол №1
от «26» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сунгатуллина Э.М.
Приказ №85
от «26» 08 2025 г.

**План работы ШМО естественно-научного цикла
на 2025 – 2026 учебный год**

с.Большие Кокузы 2025

Современный учитель должен демонстрировать универсальные и предметные способы действий, инициировать пробные действия детей, консультировать и корректировать школьников и искать способы включения в работу каждого ученика.

В 2025-2026 учебном году ШМО учителей естественно-научного цикла ставит своей **целью:**

Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала, талантов педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных педагогических технологий, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС как средства системных обновлений, создание единого методического и информационно – образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **задач:**

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей,

устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов ШМО;
- формирование современной системы профессионального развития учителей истории и обществознания;
- сохранение памяти о значимых событиях истории России;
- популяризация достижений отечественной науки и культуры
- патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории;
- формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
- повышения престижа профессий, связанных с историческим просвещением
- работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Поставленные цели и задачи ШМО реализуются через следующие

виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;

- применение информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

Тема ШМО учителей истории и обществознание в 2025-2026 учебном году: «Суверенная национальная система образования: применение современных методик формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Работа с педагогическими кадрами:

- участие в конкурсах;
- активное участие в общественных мероприятиях, посвящённых важным историческим событиям;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков в рамках аттестации педагогов;
- проведение 4 заседаний методического объединения ;
- обмен опытом работы.

Работа с обучающимися:

- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность;
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной

на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, школьного, районного уровней,
- участие в краевых олимпиадах, участие в дистанционных конкурсах различных уровней;
- воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

Школьные олимпиады проводятся в сентябре месяце. На муниципальный уровень, который проводится в ноябре месяце, берутся только победители с 7 – 11 классы.

Приказы Минобрнауки РФ от 18.05.2023 № 37021.07.2023 № 556.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления работы	I заседание	II заседание	III заседание	IV заседание
Заседания	1. Анализ работы ШМО учителей истории и обществознания за 2024-25 уч.год и задачи на 2025-26	1. Анализ школьного тура олимпиад по истории, обществознанию.	1. Тема: «Формирование финансовой грамотности на уроках истории»	1. Консультации по подготовке обучающихся к ВПР по истории, обществознанию, ОГЭ, ЕГЭ по

	<p>уч.год» (теоретический).</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 уч. году.</p> <p>3. УМК и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).</p> <p>4. Диагностика педагогов: «Вопросы планирования деятельности ШМО».</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию учителей на 2025-2026 учебный год, рекомендации по составлению творческих планов учителей.</p> <p>7. Подготовка к проведению школьного тура олимпиад по истории и обществознанию.</p>	<p>2. Подготовка обучающихся к муниципальному туру олимпиад по истории, обществознанию и праву (работа с одарёнными детьми).</p> <p>3. Тема: «Реализация исследовательских проектов, связанных с изучением истории родного края, важных исторических событий или личностей, социальных явлений».</p> <p>4. Тема: «Экскурсии и музейные практики».</p> <p>5. Разное.</p>	<p>2. Тема: «Дополнение федеральной рабочей программы по учебному предмету "История" на уровне основного общего образования учебным курсом "История нашего края"»</p> <p>Обсуждение изменений в рабочей программе предмета истории.</p> <p>3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам</p> <p>4. Разное.</p>	<p>истории и обществознанию.</p> <p>3. «Работа с различными видами исторических источников (документы, фотографии, карты, воспоминания) для развития критического мышления и понимания исторической правды».</p> <p>4. «Организация классных или групповых дискуссий по актуальным историческим и социальным вопросам».</p> <p>5. Разное.</p>
Ответственный	Руководитель РМО	1. Руководитель ШМО	1. Руководитель ШМО	1. Руководитель ШМО
Дата	Август 2025 г.	Ноябрь 2025 г.	Март 2026г.	Май – июнь 2026 г.
Посещение мероприятий	Посещение методических дней (открытые уроки, мероприятия) в школах района (в течение учебного года)			
Аналитическая деятельность	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников	изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	выявление затруднений дидактического и методического характера в	

	образовательного учреждения; внесение дополнений в базу данных о педагогических работниках.		образовательном процессе	
Организационно-методическая деятельность	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды	организация и проведение предметных олимпиад, конференций, обучающихся	методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена	
Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; • информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах; <p>создание медиатеки современных учебно-методических материалов.</p>			

Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсы

1. «ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
2. ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО 2022
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2023 г.
4. [mosmetod.ru»files/metod/srednyaya...istor...final.pdf](https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya...istor...final.pdf) - Концепция нового УМК по отечественной истории
5. [iks.gaugn.ru»conceptghistory.pdf](https://iks.gaugn.ru/conceptghistory.pdf) - проект Концепции нового УМК по всеобщей истории
6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

7. <http://gigabaza.ru/download/20789.html> - Тест "Оценка способности педагогов к саморазвитию и к самообразованию, пособие «Самообразование - одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов»
8. Даутова, О. Б., Христофоров, С. В. Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития // Инновации и образование : сборник материалов конференции. — СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2003. — Серия «Symposium», вып. 29. — С. 309-317.
6. <http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических измерений.
7. <http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ.
8. <http://ege.yandex.ru/> - тренировочные online-тесты.
9. <http://inf.reshuege.ru> - решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
10. <http://www.edustandart.ru/tag/vserossijskie-proverochnye-raboty-4-klass/> - электронный журнал об образовании и воспитании, демоверсии ВПР
11. <https://vpr.statgrad.org/#vpr2015-inf> - образцы проверочных работ
12. http://4ege.ru/materials_podgotovka/51709-demonstracionnye-varianty-vserossiyskoy-proverochnoy-raboty-po-matematike.html - образцы проверочных работ
13. <http://vpr.statgrad.org/> - информационный портал «Всероссийские проверочные работы».
14. http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2009_11_24.html- Актуальные проблемы развития сетевых педагогических сообществ.
15. <http://metodisty.ru/> - Профессиональное сообщество педагогов; является частью информационно-образовательного портала RusEdu, предназначенного для удовлетворения потребностей педагогических работников в обмене информацией, общении и самореализации.
16. <http://pedsovet.org/> - Интернет-педсовет. Сегодня, являясь, с одной стороны, сетевым образовательным сообществом, а с другой стороны - средством массовой информации, Педсовет, по сути, является действующей информационно-коммуникативной площадкой, отражающей состояние современного образования.
17. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей, интересующихся возможностями улучшения качества обучения с помощью применения ИКТ.

Руководитель ШМО:

Мусаева Э.Р.